

# défiDELFF

un MOOC pour se préparer  
aux épreuves du DELF B2

## Format du cours

défiDELFF est un parcours guidé de 7 semaines qui propose :

- ◆ une sélection de sujets de société adaptés au niveau B2 du CECRL
- ◆ des documents authentiques accompagnés d'activités autocorrectives de compréhension orale et écrite
- ◆ des activités tutorées de production orale et écrite
- ◆ des ressources et outils favorisant la progression
- ◆ des espaces d'échanges, de partage et de réflexion sur l'apprentissage

## Inscription

[www.univ-lille3.fr/defidelf/](http://www.univ-lille3.fr/defidelf/)

**Inscription :** du 19 décembre 2016 au 12 février 2017

**Début du Cours :** 20 février 2017

**Fin du cours :** 9 avril 2017

**Effort estimé :** 5 h/semaine au minimum

**Langue :** Français

## A qui s'adresse ce cours ?

Le cours s'adresse à tout candidat se préparant à la certification DELF B2 : étudiants internationaux se préparant à intégrer une université française, étudiants déjà inscrits dans une filière universitaire, élèves des Instituts français, Alliances Françaises et autres centres de langue, etc.

## Déroulement du cours

Afin d'aider les participants à apprécier la pertinence de s'inscrire à ce MOOC, un module passerelle de niveau B1 sera proposé pendant les deux premières semaines.

Pendant ces deux semaines, les participants réaliseront une série d'activités de niveau B1 en vue d'évaluer leur niveau et, en fonction de leurs résultats, pourront décider de poursuivre ou non le parcours et de s'inscrire dans la seconde partie du MOOC. Ce premier module-passerelle permettra également aux inscrits de découvrir l'environnement d'apprentissage et les principes du MOOC défiDELFF.

A l'issue de la seconde partie, qui se déroulera sur cinq semaines, les participants obtiendront une attestation de suivi justifiant la réalisation d'un nombre minimum d'activités, désignées chaque semaine.

## Contenu du cours

### des sujets de société

Chaque semaine, une série d'activités plongera les apprenants au cœur d'un sujet de société propre aux épreuves du DELF B2 pour enrichir leurs connaissances lexicales et culturelles : le travail dominical, la discipline à l'école, la circulation alternée, atouts et limites d'Internet, l'alimentation bio, l'égalité hommes/femmes, etc.

### des activités de compréhension

Individuelles et autocorrectives, ces activités aideront les apprenants à développer leurs compétences de compréhension orale et écrite pour se préparer progressivement aux épreuves correspondantes du DELF B2 : elles correspondent au format des examens du DELF B2, elles sont parfois en temps limité, elles proposent aussi des questions ouvertes qui incitent à réutiliser de manière active le vocabulaire acquis et à s'auto-évaluer en ayant recours à des feedbacks vidéo, avec ou sans sous-titres.





### des activités de production

Individuelles ou collectives et tutorées, ces activités de production mettront les apprenants dans les conditions de production écrite et orale du DELF B2 (focalisées sur l'argumentation) et seront évaluées soit par des tuteurs, soit par des pairs.



### des espaces d'échanges, de partage et de réflexion

Forums, ateliers, blogs, ... autant d'espaces pour permettre aux apprenants de s'exprimer, échanger, argumenter, produire, partager, évaluer, apprendre à apprendre... et ainsi se préparer activement à l'ensemble des épreuves du DELF B2, individuellement, en groupe ou à l'aide de tuteurs.

Ainsi, chaque semaine, les participants seront notamment amenés à échanger leurs points de vue sur la thématique privilégiée et à analyser leurs stratégies d'apprentissage dans des forums dédiés.



### des ressources et outils

Reportages télé, radio et articles de presse, fiches lexicales et culturelles, mémos, feedbacks, glossaires, cartes mentales,... autant de ressources authentiques et d'outils pour faire progresser les apprenants et leur offrir les moyens de réussir les épreuves du DELF B2

## L'équipe

### Équipe pédagogique

**Martine Eisenbeis** : enseignante de FLE, responsable TICE et Autoformation - Département de l'Enseignement du Français à l'International (DEFI), Université de Lille SHS.

Conceptrice (ou co-conceptrice) des ressources numériques pour l'apprentissage du FLE : «actuFLE», «Certif'Langues», «Agora-Fle» (Cooplangu), «l'Auberge».

**Nassim Motebassem** : enseignante de FLE - Département de l'Enseignement du Français à l'International (DEFI), Université de Lille SHS

Responsable de formations au département FLE du CNED, de 2006 à 2014 : en charge de dispositifs de FOAD (formation de formateurs (DAEFLE, Master FLE Université de Grenoble), formations linguistiques (préparations DELF-DALF) et habilitation de tuteurs (PROFLE).

### Équipe technique

Direction des Usages du Numérique (DUNE) de Université de Lille SHS pour la coordination du projet, l'ingénierie pédagogique, la réalisation des vidéos et des ressources numériques, le graphisme et la communication : N. Burlot, A. Delaporte, Eric Gommeret, Nicolas Lahoche, Dominique Perrin, Jennifer Poullier, Jean-Yves Schonseck, Patrice Théry.

## Contact

[mooc.defidelf@univ-lille3.fr](mailto:mooc.defidelf@univ-lille3.fr)